
Anno di prova...
no problem ...
Fallo diventare un'opportunità per accrescere le tue competenze e la tua motivazione!

Aspetti fondamentali

Requisiti imprescindibili

Documentazione

Strutturazione e presentazione attività





Requisiti fondamentali

- 180 giorni
- 120 giorni
- Documentazione
- Peer tutoring
- Formazione e aggiornamento



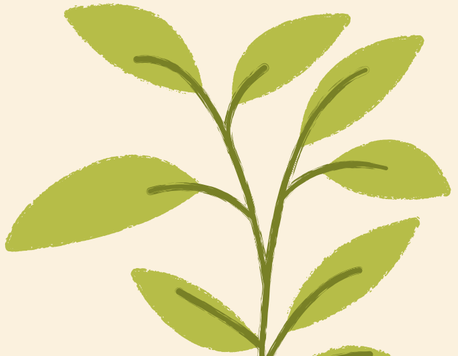




Documentazione



- Portfolio.
- Schede di calendarizzazione, osservazione e monitoraggio attività concordata con il tutor.
- Alcuni Istituti richiedono anche relazione finale .





Portfolio

E' una sorta di tua carta d'identità, serve a mostrare il tuo percorso, le tue skills sviluppate non solo in ambienti formali, i tuoi punti di forza e anche ciò su cui desideri investire per migliorare

- Bilancio iniziale/ Bilancio finale.
- Curriculo :
- formazione
- attività
- esoerienze con valore formativo pregresse

COERENZE !!!!

Bilancio iniziale

E' la tua autovalutazione, devi scomporre le tue competenze e la tua esperienza per verificare in cosa senti di essere "esperto" e cosa invece devi ancora rafforzare.

Non avere paura di sembrare "vanitoso" ma nemmeno non cadere nel sminuire la tua professionalità.

Anche qui COERENZA usa il bilancio come bussola per tracciare la rotta della tua formazione del tuo affincamento al tutor e dell'attività che presenterai .



Bilancio finale

Sarà la tua autovalutazione finale dell'anno di prova.
Ti servirà a comprendere se davvero hai saputo costruire un percorso di utilizzo delle tue competenze e talenti pregressi e consolidati, ma soprattutto di rinforzo degli aspetti che avevi percepito come meno performanti nel bilancio iniziale.

COERENZA!
quello che andrai ad alzare dovrà essere legato alle tue scelte durante l'anno e alla collaborazione e allo scambio con il tutor



Formazione

50 ore totali

6 ore in presenza Scuole Polo organizzate dall'Ufficio Scolastico Regionale in collegamento con INDIRE:

12 ore di laboratori formativi da svolgere sulla piattaforma Scuola Futura

12 ore di attività peer to peer e osservazione reciproca con il docente tutor

20 di formazione durante la compilazione della documentazione sulla piattaforma INDIRE .

Curriculo

ATTIVITA'

Descrizione dell'attività, che andrai a progettare e a condividere con il tutor, durante l'anno di prova.

Non avrai a disposizione iun numero infinito di caratteri, focalizzati sulla parte che maggiormente vorrai presentare alla commissione e mostra un collegamento tra la formazione scelta e il bilancio iniziale .

Curriculo

ESPERINZE PREGRESSE

NON inserire solo esperienze nell'ambito scolastico, ma mostra da dove deriva il tuo stile educativo, anche facendo riferimento ad ambienti informali e non formali

Sei un insegnante di Religione, con le tue peculiarità, ma ricorda che sei anche un docente del tuo Istituto nella scuola statale ....

Curriculo

FORMAZIONE

Dovrai inserire una breve descrizione del laboratorio che avrai scelto e seguito sulla piattaforma scuola futura

Nella descrizione punta sul far capire a cosa ti sia servito per migliorare la tua didattica durante l'attività che presenterai.
Inoltre specifica in codsa abbia concorso allo sviluppo del tuo bilancio inziale.

La formazione

SULLA PIATTAFORMA SCUOLA FUTURA

Potrai scegliere tra due macraree e una volta che ti sarai indirizzato troverai una grande offerta di corsi.

MOLTI SARANNO IN MODALITA' ASINCRONA, POTRAI GESTIRTI TU I GIORNI E GLI ORARI.

Scegli laboratori che abbiano una valenza per la tua attività e che concvorrano alla crescita del tuo bilancio iniziale





Scuole Polo

DOVRAI SVOLGERE 2 INCONTRI, DI 3 ORE CIASCUNO, IN PRESENZA, PRESSO LA SCUOLA POLO ALLA QUALE VERRAI ABBINATO .

OBBLIGATORI
ORA E DATA SCELTI DALL'UFFICIO SCOLASTIO

1- GENERALE CHE PRESENTERA' L'ANNO DI PROVA
2- PIU' LABORATORIALE (non potrai scegliere l'ambito)



L’attività didattica

Servirà a far conoscere chi sei...

- Mostra il tuo stile d’insegnamento
- Utilizza metodologie e strumenti che davvero sai usare o che hai imparato ad usare...(poi il tuo percorso proseguirà in quella scuola ...)

Organizza l'argomento o l'idea

Fase 1: scegli un argomento

Focalizzati su cosa vuoi presentare, pensa SOPRATTUTTO non ad un contenuto ma nella pratica a come lo calerai in classe. Non devi dimostrare le tue conoscenze della singola disciplina, ma le tue competenze, capacità didattiche e pedagogiche.

Scegli qualcosa che ti appassiona, o che ti incuriosisce e che sai possa essere interessante, anche da riportare alla commissione.

Organizzati insieme e in rete con ....

Fase 2: agganciati al tuo contesto.

Scegli un argomento che possa rientrare in un percorso interdisciplinare credibili.
Che si adatti alla classe nella quale lo presnterai ...INCLUSIONE e non solo per i BES .

Mostrati padrone della materia nella scelta, ma ricorda, che devi mostrare anche le tue attitudini didattiche e pedagogiche di gestione della classe .
Mostra di conoscere il PTOF della tua scuola, la sua mission e le azioni e gli obiettivi che la caratterizzano.

Cosa puoi “mostrare” di te

fase 3: i miei punti di forza

Prima organizzati pensando ai tuoi punti di forza, alle tue capacità relazionali, a ciò che sai fare ...
(digitale, arte, musica, discussioni, letteratura, filosofia...)

Sulla base di questi scegli come sviluppare l’argomento , con quali strategie e strumenti, con quali discipline intersecarlo... ma anche dove e in quali tempi...

Organizza l'argomento o l'idea



Fase 4 Ora seleziona a cosa e a chi “agganciarti”

Rifletti sulle reali esigenze dei tuoi allievi
Il contesto di cosa potrebbe avere bisogno ?
La mia scuola quai opportunità mi offre?
strumenti, spazi, risorse, progetti, collaborazioni e i colleghi ? chi voglio al mio fianco?

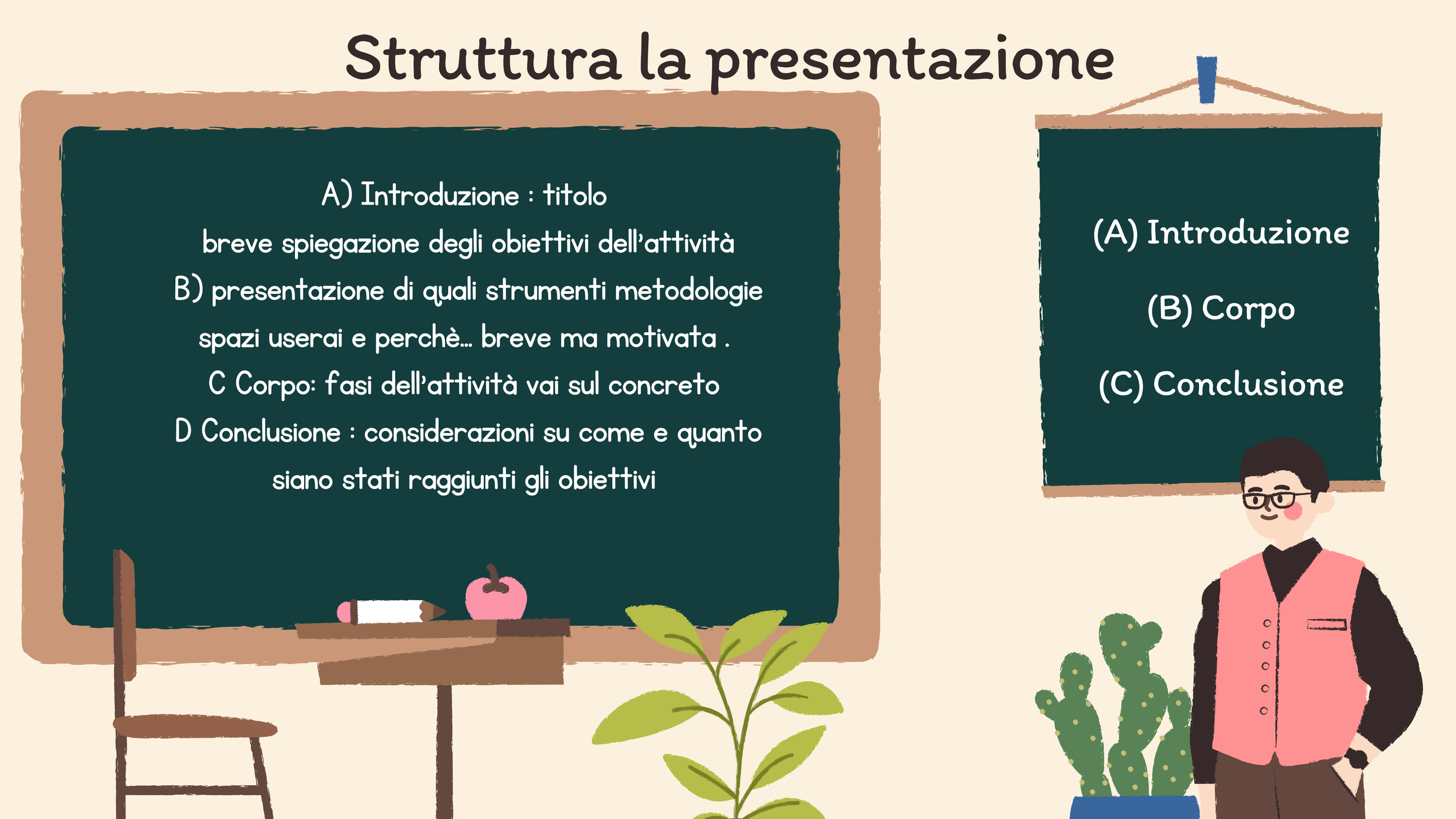
Struttura la presentazione

A) Introduzione : titolo
breve spiegazione degli obiettivi dell'attività
B) presentazione di quali strumenti metodologie
spazi userai e perchè... breve ma motivata .
C Corpo: fasi dell'attività vai sul concreto
D Conclusione : considerazioni su come e quanto
siano stati raggiunti gli obiettivi

(A) Introduzione

(B) Corpo

(C) Conclusione



Attivita'

- concreta e immaginabile da chi ascolta .
- interdisciplinare
- inclusiva
- legata al tuo preciso contesto



CONSIGLIO

molto importante per darti questo tipo di impronta il nuovo documento CEI sull'Intesa.
partecipare al Convegno Regionale potrebbe darti molti spunti

FINE

